



# Plano de Aula

## Na pista das palavras



Com o aplicativo *Na Pista das Palavras*, será proposta uma atividade de jogo na qual o aluno deverá identificar a formação silábica das palavras e a aprendizagem de leitura.

**Tema:** Aprendendo o alfabeto

**Duração:** 1 aula

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Público-alvo:** 2º ano

**Objetivos:**

Desenvolver a formação sílaba e aprendizagem de leitura.

**Materiais**

[Aulas Animadas](#)

**Avaliação**

Observar a participação da turma nas atividades e a compreensão do conteúdo por parte dos alunos.

**Passo 1**

**Tempo:** 10 min.

**Descrição:**

Retome com a turma as famílias silábicas, escreva algumas palavras no quadro e pronuncie-a pausadamente, silabando e pergunte aos alunos: Quantos pedacinhos tem essa palavra? Quantas vezes abrimos a boca pra falar?

**Passo 2**

**Tempo:** 15 min.

**Descrição:**

Em seguida peça que formem duplas ou trios e peça para que, durante o jogo os alunos escrevam em um papel as palavras que apareceram, sinalizando os pedaços que estavam faltando em cada uma delas.

**Passo 3**

**Tempo:** 25 min.

**Descrição:**

Posteriormente, faça uma lista com os alunos com todas as palavras que apareceram, e peça para que eles mudem a sílaba que tiveram que completar de modo a formar novas palavras. Exemplo CA SA, pode ser CA MA, CA LO, CA RA, ganha quem conseguir escrever o maior número de palavras diferentes.



# Plano de Aula

## Na pista das palavras



**Tema:** Na Pista das Palavras

**Duração:** 1 aula

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Público-alvo:** 2º ano

**Objetivos:**

Desenvolver a formação sílaba e aprendizagem de leitura.

**Materiais**

[Aulas Animadas](#)

**Avaliação**

Observar a participação da turma nas atividades e a compreensão do conteúdo por parte dos alunos.

**Passo 1**

**Tempo** 10 min.

**Descrição:**

Retome com os alunos o alfabeto, fazendo com que eles prestem atenção na ordem em que as letras aparecem. Explique que a ordem alfabética nos auxilia na organização das palavras em várias situações como lista de chamada, dicionário, lista telefônica, bibliotecas. Peça para que eles dêem outros exemplos de onde encontram as palavras em ordem alfabética.

**Passo 2**

**Tempo** 15 min.

**Descrição:**

Em seguida peça que formem duplas ou trios e peça para que, durante o jogo os alunos escrevam em um papel as palavras que apareceram.

**Passo 3**

**Tempo** 25 min.

**Descrição:**

Posteriormente, faça uma lista com todas as palavras que apareceram, e peça para que juntos eles organizem todas as palavras em ordem alfabética, prestando atenção na sequência de letras que compõe as palavras nos casos daquelas que comecem com a mesma letra.



Com o aplicativo *Bingo das Palavras*, será proposta uma atividade de jogo na qual em grupo os alunos deverão assimilar as palavras com as imagens. Dessa forma, pretendemos auxiliar o aprendizado de leitura.

**Tema:** Na Pista das Palavras

**Duração:** 1 aula

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Público-alvo:** 3º ano

### Objetivos:

Desenvolver a formação sílaba e aprendizagem de leitura.

### Passo 1

**Tempo 10 min**

#### Descrição:

Retome com a turma as famílias silábicas, escreva algumas palavras no quadro e pronuncie-a pausadamente, silabando e pergunte aos alunos: Quantos pedacinhos tem essa palavra? Quantas vezes abrimos a boca pra falar?

### Passo 2

**Tempo 10 min.**

#### Descrição:

Explique à turma as regras do jogo, deixando claro o ganhador da rodada deverá ir até o baú de leitura, escolher um colega para ler em voz alta um dos textos presentes do baú.

### Passo 3

**Tempo 30min.**

#### Descrição:

Peça que formem duplas e iniciem o jogo Bingo das Palavras, no qual deverão assimilar a palavra com a imagem.

Auxilie cada um dos alunos quando apresentarem dificuldades de compreensão leitora dos alunos.

### Avaliação

Observe a compreensão das crianças sobre o jogo:

Se elas conseguem compreender e cumprir as regras do jogo e associar as imagens e a escrita;

E por fim observe a leitura oral realizada de cada aluno, de modo que possa realizar trabalhos complementares aos que apresentarem dificuldades.

### Materiais

Computador com acesso à internet;

Site: <http://aulasanimadas.org.br/#section2>

Uma caixa de papelão e textos impressos curtos.



Com o aplicativo *Bingo das Palavras*, será proposta uma atividade de jogo na qual em grupo os alunos deverão assimilar as palavras com as imagens. Dessa forma, pretendemos auxiliar o aprendizado de leitura.

**Tema:** Quantos pedacinhos tem essa palavra?

**Duração:** 1 aula

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Público-alvo:** 4º ano

### Objetivos:

- Compreender que as palavras podem ser divididas em sílabas
- Identificar as sílabas
- Ordenar as sílabas para formar palavras.

### Passo 2

**Tempo 15 min.**

#### Descrição:

Divida a turma em duplas. Uma criança de cada vez começa a jogar. Ela precisará pisar numa sequência de sílabas que juntas, formem uma palavra. A outra criança anota num bloquinho as palavras que a sua dupla conseguiu formar.

Depois, elas trocam de posição até que todos joguem.

E por fim, analise junto com o grupo, as anotações feitas das palavras formadas pelas duplas.

### Materiais

- Computadores com acesso à internet;
- Site [Aulas Animadas](http://Aulas Animadas).

### Passo 1

**Tempo 10 min**

#### Descrição

Com cartolina desenhe um Jogo Amarelinha e estenda no chão da sala.

Em volta da cartolina pergunte aos alunos o que conhecem sobre o jogo "Amarelinha".

Aqui o jogo seguirá as mesmas regras do jogo tradicional. Cada criança jogará um saquinho de areia ou um giz no espaço que deseja e pula com um pé só até chegar ao número anterior que o giz cair, mas nesse caso no lugar de número será sílaba.

### Passo 3

**Tempo 25 min.**

#### Descrição:

Agora os convide para jogar *Na Pista das Palavras*. Peça para identificarem a formação silábica das palavras, de modo que possam consultar o bloquinho de anotações do jogo anterior. .

### Avaliação

Observar a participação da turma nas atividades e deve avaliar se o aluno consegue formar palavras utilizando as sílabas, através dos desafios propostos nas atividades.